**Частное учреждение дополнительного профессионального образования**

**«Флоренс»**

|  |
| --- |
|  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины дополнительной образовательной программы**

**02«Сестринское дело в соматологии»**

**Специальность: Сестринское дело**

Обязательная учебная нагрузка слушателей – 98 ч.

в том числе, ч.:

теоретическое обучение - 26 ч.

практические занятия - 72 ч.

Разработчики программы:

**Сурмач Александр Александрович,**

**врач-стоматолог**

**Нижневартовск 2024**

Актуальность проблемы выявления лечения и профилактики заболеваний полости рта, для практического здравоохранения в РФ и во всем мире остается очевидной. Медицинская сестра, работающая в отделениях стоматологических клиник, выступает в роли надежного помощника врача-стоматолога. От нее требуются высокие профессиональные знания, умения и практические навыки в своей работе. Четкое соблюдение правил и должностных обязанностей обеспечит должную профилактику и лечение. Всего учебных часов по программе – 98 часа, из них теоретических – 26 часа, практических – 72 часа. Рабочая программа учебной дисциплины «Сестринское дело в стоматологии» разработана согласно Федеральному Закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 6 апреля 2015 года).

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ПОСОБИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ МОДУЛЯ
4. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ МАТЕРИАЛА ПО МОДУЛЮ.

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

«Сестринское дело в стоматологии» – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания об основах клинической диагностики, профилактики, принципах лечения и сестринского ухода в стоматологии. Дисциплина является составной частью подготовки медицинской сестры стоматологического профиля.

Рабочая программа «Сестринское дело в стоматологии» является частью дополнительной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 6 апреля 2015 года).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре дополнительной профессиональной образовательной программы**

Программа учебной дисциплины «Сестринское дело в стоматологии» составлена на основе требований **федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности** по специальности "Сестринское дело" (34.02.01). Приказ Минздравсоцразвития России № 541н от 23.07.201 г. «Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих» (Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)**.** Полученные при изучении дисциплины «Сестринское дело в стоматологии» знания и практические умения являются базой для профессиональной деятельности медицинской сестры. Учебная дисциплина входит в основную часть дополнительной профессиональной образовательной программы

**Основная цель данной дисциплины** - формирование важных профессиональных навыков обследования, лечения, ухода и профилактики больного.

**1.3. Цели и задачи специального – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения специального модуля обучающийся должен **знать**:

- основы законодательства по здравоохранению, постановления Правительства РФ, приказы Минздрава РФ (а при необходимости и местного уровня), регламентирующие работу лечебно-профилактических учреждений;

- особенности работы отделений различного профиля, диагностических, вспомогательных служб и подразделений определенных медицинских учреждений стационарного и поликлинического типа;

- учетно-отчетную документацию отделений различного профиля, кабинетов поликлиник, ее назначение, порядок ведения;

- организацию сестринского процесса;

- основные синдромы и симптомы наиболее распространенных заболеваний, встречающихся в клинической практике;

- принципы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях в клинической практике;

- основные методы диагностики в области изучаемой клинической дисциплины; особенности подготовки больного к различным видам диагностического обследования;

- принципы лечения больных;

- вопросы реабилитации больных;

- методы профилактики заболеваний;

- организацию и проведение диспансерного наблюдения больных;

- вопросы организации и проведения экспертизы нетрудоспособности больных.

В результате освоения специального учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовать сестринский процесс при различных заболеваниях;

- составить сестринскую историю болезни (карту) пациента с полным описанием всех этапов сестринского процесса;

- правильно и своевременно заполнить основные формы документов;

- организовать и проводить периодические профилактические медицинские осмотры здоровых и больных;

- организовать неотложную помощь при требующих ее состояниях больного;

- составить и реализовать программу медицинской, психологической, социальной и профессиональной реабилитации больного с прогностической оценкой состояния его здоровья.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки слушателя (обучающегося - 98 часов;

**1.5. Распределение часов и форм промежуточной аттестации по неделям**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **неделя** | **Всего** | **в том числе** | | **формы аттестации** |
| теоретические занятия | практические занятия |
| **I III IV** | **98** | 26 | 72 | зачет |
| **Итого:** | **98** | 26 | 72 |  |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Сестринское дело в стоматологии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование темы** | **Содержание учебного материала, практические занятия** | **Количество часов** |
|  | **Основные виды манипуляций в сестринском деле** |  |
| *Тема 2.1. Основные виды манипуляций в сестринском деле* | Содержание учебного материала: **лекции:**  Основные виды манипуляций в сестринском деле. Способы введения лекарственных средств. Правила выписки и хранения лекарственных средств. Правила накрытия стерильного стола. Правила постановки инъекций. | 2 |
| **Практические занятия по теме:**  *Примерная тематика семинарских занятий:*  Подсчет частоты дыхания. Техника измерения АД, подсчет пульса. Определение водного баланса. Построение графика температурной кривой. Условия хранения лекарственных средств. Выписка рецептов. Техника накрытия стерильного стола, сбора шприца, системы для капельного введения лекарств. Алгоритм действий при венепункии, постановке подкожной, внутрикожной инъекции, постановке систем. Техника взятия мазка из зева. | 6 |
|  | **Общая стоматология** |  |
| *Тема 2.2. Общие вопросы анатомии, гистологии, физиологии органов полости рта. Возрастные особенности* | Содержание учебного материала: **лекции:**  Верхняя и нижняя челюсти. Анатомическое строение молочных и постоянных зубов, их функции. Сроки прорезывания молочных и постоянных зубов. Гистологическое строение зубов. Химический состав эмали, дентина, цемента. Строение и функции периодонта. Основы топографической анатомии челюстно-лицевой области. Микрофлора полости рта. Строение и функции слизистой оболочки полости рта и языка. Мышцы головы. Акт жевания. Взаимосвязь патологии полости рта с заболеваниями внутренних органов. Возрастные особенности. | 1 |
| *Тема 2.3. Клинические, лабораторные и инструментальные методы исследования в стоматологии. Роль м/с в их подготовке и проведении.* | Содержание учебного материала: **лекции:**  Сбор жалоб и анамнеза. Внешний осмотр лица, преддверия полости рта. Оценка состояния зубов, прикуса, пломб и протезов. Обследование тканей пародонта. Оценка состояния слизистых полости рта, функций тройничного, лицевого, языкоглоточного, блуждающего нервов.Индексная оценка стоматологического статуса. Термометрия. Тест с анестезией. Электроодонтометрия. Рентгенография. Витальное окрашивание. | 1 |
| **Практические занятия по теме:**  *Примерная тематика семинарских занятий:*  Сестринское обследование стоматологического пациента. Правила проведения опроса пациента. Проведение осмотра, перкуссии, пальпации. Заполнение медицинской карты на стоматологического пациента. Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования. | 4 |
| *Тема 2.4. Материаловедение.* | Содержание учебного материала: **лекции:**  Материалы, применяемые в терапевтической стоматологии, их действие на ткани и органы полости рта, воздействие на медицинский персонал. Пломбировочные материалы, виды, назначение, характеристика, техника применения и хранения. Техника безопасности при применении. Материалы, используемые в ортопедической стоматологии. Стоматологические сплавы. Вспомогательные материалы, виды, характеристика, область применения. | 1 |
| **Практические занятия по теме:**  *Примерная тематика семинарских занятий:*  Условия хранения цементов и правила обращения с ними. Техника проведения смешивания цементов. Техника приготовления химических и светоотверждаемых композитов. Процесс травления эмали и дентина. Применение адгезивных систем. Приготовление пластмасс. Техника амальгамирования. Использование компомеров. Применение лечебных и изолирующих прокладок. Использование комбинированных лечебных паст. | 4 |
| *Тема 2.5. Лекарствоведение. Обезболивание в стоматологии.* | Содержание учебного материала: **лекции:**  Местное обезболивание. Поверхностная, или аппликационная, анестезия. Инфильтрационная анестезия. Проводниковая анестезия. Характеристика медикаментов, механизм действия, показания и противопоказания, побочные эффекты, условия хранения. Оценка обезболивания. Особенности обезболивания при верхушечном периодонтите. Участие медицинской сестры.Общее обезболивание. Роль медицинской сестры в профилактике осложнений. Неотложная помощь. | 1 |
| **Практические занятия по теме:**  *Примерная тематика семинарских занятий:*  Техника проведения премедикации. Участие медицинской сестры в ее проведении. Подготовка пациента. Контроль за состоянием пациента во время премедикации.Техника общего и местного обезболивания. | 4 |
| *Тема 2.6. Реабилитация пациентов в стоматологии. Физиотерапевтические методы в стоматологии.* | Содержание учебного материала: **лекции:**  Виды реабилитации, ее цели, реабилитационные методы в стоматологии. Физические факторы, применяемые в лечебных целях, и механизм их воздействия на пораженные ткани организма и здоровье пациента в целом. Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических процедур в стоматологии. Принцип работы различных типов физиоаппаратуры. | 1 |
| **Практические занятия по теме:**  *Примерная тематика семинарских занятий:*  Организация восстановительного лечения и реабилитация стоматологических больных в условиях медицинского учреждения.  Применение физических методов реабилитации в стоматологии. | 2 |
| *Тема 2.7. Профилактика стоматологических заболеваний. Гигиеническое обучение и воспитание в деятельности медицинской сестры.* | Содержание учебного материала: **лекции:**  Первичная и вторичная профилактика в стоматологии. Методы массовой, коллективной и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний. Рациональное и сбалансированное питание. | 1 |
| **Практические занятия по теме:**  *Примерная тематика семинарских занятий:*  Участие медицинской сестры в гигиеническом обучении и воспитании населения.  Особенности обучения детей в дошкольных образовательных учреждениях и школах. | 2 |
|  | **1 Частная стоматология** |  |
| *Тема 2.8. Организация работы отделения (кабинета) терапевтической стоматологии.* | Содержание учебного материала: **лекции:**  Нормативные документы, регламентирующие деятельность специалистов в области терапевтической стоматологии. Задачи, стоящие перед терапевтической стоматологией, объем медицинской помощи, документация. Штат медицинского персонала, функциональные обязанности медицинской сестры отделения (кабинета) терапевтической стоматологии, основные качественные показатели работы. | 1 |
| **Практические занятия по теме:**  *Примерная тематика семинарских занятий:*  Структура и функции отделения (кабинета) терапевтической стоматологии, санитарно-гигиенические требования, режим работы. Штатное расписание. Должностные инструкции специалистов со средним медицинским образованием. Оформление учетно-отчетной документации. | 4 |
| *Тема 2.9. Сестринский процесс при заболеваниях твердых тканей зуба.* | Содержание учебного материала: **лекции:**  Классификация заболеваний твердых тканей зуба.  Кариес зубов. Этиология. Клинические проявления в зависимости от формы кариеса. Осложнения. Проблемы пациентов. Современные методы диагностики и лечения. Применение современных пломбировочных и прокладочных материалов. Независимые, взаимозависимые и зависимые сестринские вмешательства. Сестринский процесс при заболеваниях пульпы.  Острые и хронические пульпиты, некроз пульпы, перерождение пульпы, аномальные образования твердой ткани пульпы. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Современные методы диагностики. Значение эндодонтической диагностики. Современные методы лечения. | 1 |
| **Практические занятия по теме:**  *Примерная тематика семинарских занятий:*  Сестринское обследование пациентов с заболеваниями твердых тканей зуба. Выявление проблем пациентов. Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования.Приготовление аппаратуры и инструментария к работе. Подготовка к проведению инъекционного обезболивания. Приготовление пломбировочных материалов (временных и постоянных), материалов для лечебных и изолирующих прокладок, для пломбирования корневых каналов. Этапы пломбирования. Ассистирование врачу-стоматологу при пломбировании. | 4 |
| *Тема 2.10. Сестринский процесс при заболеваниях пародонта.* | Содержание учебного материала: **лекции:**  Заболевания пародонта. Классификация. Острый и хронический гингивиты, рецессия десны. Пародонтит, пародонтоз.Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Неотложные состояния. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях.Особенности сестринского процесса у детей, лиц пожилого и старческого возраста.Профилактика заболеваний пародонта | 1 |
| **Практические занятия по теме:**  *Примерная тематика семинарских занятий:*  Сестринское обследование пациентов с заболеваниями пародонта. Выявление проблем пациента. | 4 |
| *Тема 2.11. Сестринский процесс при заболеваниях слизистой оболочки полости рта, языка и красной каймы губ.* | Содержание учебного материала: **лекции:**  Заболевания слизистой оболочки полости рта, языка, красной каймы губ, проявления общих заболеваний на слизистой оболочке полости рта. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Современные методы диагностики и лечения. Неотложная помощь.Независимые, взаимозависимые и зависимые сестринские вмешательства. Особенности сестринского процесса у детей и лиц пожилого и старческого возраста. Профилактика заболеваний слизистой полости рта. | 1 |
| **Практические занятия по теме:**  *Примерная тематика семинарских занятий:*  Сестринское обследование пациентов при заболеваниях слизистой полости рта. Выявление проблем пациентов. Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования. Приготовление аппаратуры и инструментария к работе. Приготовление растворов для полоскания полости рта, техника аппликаций. Обучение пациентов гигиене полости рта, рекомендации по выбору зубных паст, рациональному и сбалансированному питанию. Оформление документации. Выписка рецептов. | 4 |
|  | **Хирургическая стоматология** |  |
| *Тема 2.12. Сестринский процесс при операции удаления зуба.* | Содержание учебного материала: **лекции:**  Показания и противопоказания к удалению зуба. Инструменты для удаления зубов. Положение медицинского персонала и пациента при операции удаления зуба. Особенности анестезии. Методики удаления зуба с помощью щипцов, элеваторов. Обработка раны после удаления зуба. Осложнения после операции удаления зуба и меры профилактики, неотложная помощь. Независимые, взаимозависимые, зависимые сестринские вмешательства. Неотложные состояния. Особенности сестринского процесса у детей, лиц пожилого и старческого возраста. | 1 |
| **Практические занятия по теме:**  *Примерная тематика семинарских занятий:*  Мероприятия по подготовке к операции удаления зуба, подготовка пациента, инструментария, рук медицинского персонала. Этапы операции удаления зуба. Ассистирование врачу-стоматологу при операции удаления зуба. | 4 |
| *Тема 2.13. Сестринский процесс при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области.* | Содержание учебного материала: **лекции:**  Периодонтиты. Периоститы. Остеомиелиты. Околочелюстные абсцессы и флегмоны. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Современные методы диагностики и лечения. Оперативный доступ. Особенности анестезии. Независимые, взаимозависимые и зависимые сестринские вмешательства. Неотложная помощь, тактика медицинской сестры.Особенности сестринского процесса у детей, лиц пожилого и старческого возраста.Профилактика. | 1 |
| **Практические занятия по теме:**  *Примерная тематика семинарских занятий:*  Сестринское обследование пациента с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области. Выявление проблем пациентов. Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования. Подготовка инструментария и рук медицинского персонала для вскрытия поднадкостничного абсцесса и операции удаления зуба. Этапы операции. | 4 |
| *Тема 2.14. Сестринский процесс при травмах челюстно-лицевой области.* | Содержание учебного материала: **лекции:**  Переломы и ранения нижней и верхней челюсти. Виды. Механизм переломов. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Методы диагностики и лечения. Хирургические методы лечения переломов нижней челюсти Первая помощь при переломах и ранениях челюстно-лицевой области. Правила иммобилизации нижней челюсти Независимые, взаимозависимые и зависимые сестринские вмешательства. Особенности сестринского процесса у детей, лиц пожилого и старческого возраста.  Вывихи нижней челюсти. Клинические проявления. Диагностика. Вправление нижней челюсти. Особенности сестринского процесса у детей, лиц пожилого и старческого возраста. | 1 |
| **Практические занятия по теме:**  *Примерная тематика семинарских занятий:*  Сестринское обследование пациента с травмами челюстно-лицевой области. Выявление проблем пациента. Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования. Мероприятия неотложной помощи, тактика медицинской сестры. Техника иммобилизации нижней челюсти у пациента. Ассистирование врачу-стоматологу.  Рекомендации пациенту по уходу за полостью рта.  Заполнение медицинской документации. Выписка рецептов. | 4 |
| *Тема 2.15. Сестринский процесс при заболеваниях и повреждениях нервов челюстно-лицевой области.* | Содержание учебного материала: **лекции:**  Понятие о нейростоматологии. Невралгия тройничного и языко-глоточного нервов. Неврит тройничного и лицевого нервов. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Современные методы диагностики и лечения. Хирургические методы при комплексном лечении заболеваний. Независимые, взаимозависимые, зависимые сестринские вмешательства. Неотложные состояния. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях.Особенности сестринского процесса у детей, лиц пожилого и старческого возраста.Профилактика. | 1 |
| **Практические занятия по теме:**  *Примерная тематика семинарских занятий:*  Сестринское обследование пациента при заболеваниях и повреждениях нервов челюстно-лицевой области. Выявление проблем пациента. Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования. Участие медицинской сестры в проведении блокады тройничного нерва. Ассистирование врачу-стоматологу.Оформление документации. | 2 |
| *Тема 2.16. Сестринский процесс при заболеваниях слюнных желез.* | Содержание учебного материала: **лекции:**  Острые и хронические воспалительные заболевания слюнных желез. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Современные методы диагностики и лечения. Хирургические методы при комплексном лечении заболеваний слюнных желез. Независимые, взаимозависимые, зависимые сестринские вмешательства. | 1 |
| **Практические занятия по теме:**  *Примерная тематика семинарских занятий:*  Сестринское обследование пациента с заболеваниями слюнных желез. Выявление проблем пациентов. Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования. Подготовка пациентов к сиалографии. Подготовка инструментария и рук медицинского персонала к оперативному лечению. Приготовление растворов к проведению новокаиновых блокад, промывание желез антибиотиками, антисептиками и ферментами. Ассистирование врачу-стоматологу. | 2 |
| *Тема 2.17. Сестринский процесс при новообразованиях челюстно-лицевой области.* | Содержание учебного материала: **лекции:**  Доброкачественные опухоли (кистозные образования, одонтогенные опухоли и опухолеподобные образования, доброкачественные опухоли мягких тканей, остеогенные опухоли челюстей). Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Методы диагностики и лечения. Независимые, взаимозависимые и зависимые сестринские вмешательства.Неотложные состояния. Профилактика.Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области. Этиология. Клиническое проявления. Стадии заболевания. Проблемы пациентов. Методы диагностики и лечения. Независимые, взаимозависимые и зависимые сестринские вмешательства.Профилактика. | 1 |
| **Практические занятия по теме:**  *Примерная тематика семинарских занятий:*  Сестринское обследование пациента при новообразованиях челюстно-лицевой области. Выявление проблем пациентов. Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования. Приготовление инструментария для проведения цитологического исследования. Оформление направления для гистологического лабораторного исследования. Ассистирование врачу-стоматологу при проведении исследований. Оформление документации. Выписка рецептов. | 2 |
|  | **Ортопедическая стоматология** |  |
| *Тема 2.18. Организация работы отделения (кабинета) ортопедической стоматологии.* | Содержание учебного материала: **лекции:**  Нормативные документы, регламентирующие деятельность специалистов в области ортопедической стоматологии. Задачи, стоящие перед ортопедической стоматологией, объем медицинской помощи, документация. Штат медицинского персонала, функциональные обязанности медицинской сестры отделения (кабинета) ортопедической стоматологии, основные качественные показатели работы. | 2 |
| **Практические занятия по теме:**  *Примерная тематика семинарских занятий:*  Структура и функции отделения (кабинета) ортопедической стоматологии, санитарно-гигиенические требования, режим работы. Штатное расписание. | 2 |
| *Тема 2.19. Сестринский процесс в ортопедической стоматологии.* | Содержание учебного материала: **лекции:**  Дефекты коронок зубов. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Диагностика. Протезирование дефектов коронок зубов вкладками. Протезирование коронки зуба искусственными коронками. Ортопедическое лечение при полном дефекте коронки зуба. Независимые, взаимозависимые, зависимые сестринские вмешательства. Особенности сестринского процесса у детей, при оказании помощи пациентам пожилого и старческого возраста Независимые, взаимозависимые, зависимые сестринские вмешательства. Особенности сестринского процесса у детей, при оказании помощи пациентам пожилого и старческого возраста. Профилактика. | 2 |
| **Практические занятия по теме:**  *Примерная тематика семинарских занятий:*  Сестринское обследование пациента при дефектах коронок зуба и зубных рядов.  Выявление проблем пациентов. Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования. Приготовление инструментария к работе.Этапы ортопедического лечения. Ортопедическое лечение при полном дефекте коронки зуба. Участие медицинской сестры. Обучение пациентов пользованию протезами, уходу за съемными и несъемными протезами, уходу за полостью рта, рекомендации по питанию. | 2 |
|  | **Стоматологическая помощь детям. Ортодонтия** |  |
| *Тема 2.20. Стоматологическая помощь детям.* | Содержание учебного материала: **лекции:**  Зубочелюстные аномалии и их влияние на развитие и формирование организма. Аномалии отдельных зубов. Аномалии зубных рядов. Аномалии прикуса. Этиология. Диагностика. Осложнения. Проблемы пациентов. Методы комплексного лечения. Миогимнастика. Техника выполнения упражнений. Показания, противопоказания. Профилактика вредных привычек. | 2 |
| **Практические занятия по теме:**  *Примерная тематика семинарских занятий:*  Конструкции и механизм действия ортодонтической аппаратуры.  Независимые, взаимозависимые, зависимые сестринские вмешательства.  Врожденные расщелины губы и мягкого неба. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Диагностика. Комплексная терапия зубочелюстных аномалий. | 4 |
| *Тема 2.21. Ортодонтия.* | Содержание учебного материала: **лекции:**  Ортодонтическое, хирургическое, соматическое лечение. | 2 |
| **Практические занятия по теме:**  *Примерная тематика семинарских занятий:*  Сестринское обследование пациента при зубочелюстных аномалиях. Выявление проблем пациентов. | 4 |
| *Тема 2.22. Роль медицинской сестры в лечении зубочелюстных аномалий.* | **Практические занятия по теме:**  *Примерная тематика семинарских занятий:*  Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования. | 2 |

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ПОСОБИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Информационное обеспечение обучения**

**Основная литература**

Т.П.Обуховец «Сестринское дело в терапии» /Феникс/ 2008 г.

В.П.Мицьо «Справочник участковой медсестры /Феникс /2007 г.

Ю.П.Никитина, Н.Л.Това «Энциклопедия медицинской сестры» ГЭОТАР-МЕД 2003г. Л.И.Кулешова, Е.В.Пустоветова Основы сестринского дела: Теория и практика Феникс 2008

Масленникова О.Б. Макарова М.М. стандарты практических манипуляций «ООО «Принтмастер» Тюмень 2007г.

А.И.Шпирна «Учебно-методическое пособие по основам сестринского дела» ВУНМЦ 2003г. Л.Г.Калигина, В.П. Смирнов «Основы сестринского дела» ФГУ «ВУНМЦ Рсздрава»

В.В.Скворцов «Основы сестринского дела» Феникс 2008г.

Т.Л.Усевич « Терапевтическая стоматология» Феникс 2005г.

Левисон Х[Руководство для среднего медицинского персонала стоматологических клиник](http://www.medknigaservis.ru/rukovodstvo-srednego-meditsinskogo-personala-stomatologicheskikh-klinik-levison.html)МЕДпресс-информ2009г.

## Орехова Л.Ю., Улитовский С.Б «Стоматология профилактическая»

ГОУ ВУНМЦ 2005г

[Основы профилактики стоматологических заболеваний. Учебное пособие](https://www.ozon.ru/context/detail/id/23080198/)  Ю. М. Максимовский, О. В. Сагина

## Лебеденко И.Ю. «[CAD/CAM технология реставрации зубов — CEREC](http://www.mmbook.ru/catalog/stomatologija/ortopedicheskaja-stomatologija/6710-cadcam-tehnologija-restawratsii-zubow--cerec.html)»

## "Практическая медицина"2014г. Расулов М.М., Ибрагимов Т. И., И. Ю. Лебеденко.

«Зубопротезная техника «Учебник Медицинское информационное агентство (МИА) 2005г.

**Интернет-ресурсы**

http://www.rosminzdrav.ru

<http://www.help-patient.ru/lpu/health_services>www.

knigafund.ru

**3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее медицинское образование по профильным специальностям «Стоматология» «Сестринское дело».

**4. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ МАТЕРИАЛА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

По окончании изучения учебной дисциплины «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль» слушатели сдают зачет в форме собеседования (вопросы на усмотрение преподавателя), тестирование (см. приложение папка КОСы №1-7)